

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология выращивания товарной рыбы

Направление подготовки (специальность):

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Профиль:

Технология производства, хранения и переработки продукции животновод-
ства

Квалификации выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Разработчик, к.с-х. наук, доцент Кулакова Т.С.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой, канд. с.х. наук Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. биол. н., доцент Ошуркова Ю.Л.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение основных процессов выращивания различных видов рыб в прудовых и промышленных хозяйствах; методов интенсификации отрасли.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными биологическими особенностями и хозяйственно-полезными признаками разводимых рыб.
- Раскрыть вопросы организации прудовых и промышленных рыбоводных хозяйств и технологии выращивания рыбы в них.
- Рассмотреть вопросы интенсификации процессов, обеспечивающих экономически выгодное ведение отрасли рыбоводства в условиях рыночной экономики.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология выращивания товарной рыбы» относится к обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по таким дисциплинам, как «Зоология», «Экология животноводства», «Кормление животных», «Разведение животных» и другие.

Дисциплина «Технология выращивания товарной рыбы» способствует лучшему усвоению и пониманию таких дисциплин, как «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Фермерское животноводство и сельскохозяйственное консультирование».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Технология выращивания товарной рыбы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 - Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства; ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства; ИД-3 _{ПК-2} Владеет разными технологиями производства продукции животноводства.
ПК-6 - Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД 1 _{ПК-6} Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ПК-6} Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции животноводства

4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	6 семестр	Всего часов (заочная форма)	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48	16	16
Лекции	16	16	6	6
Практические занятия	32	32	10	10
Самостоятельная работа (всего)	52	52	88	88
Контроль	8	8	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	108	108	108	108
Зачётные единицы	6	6	6	6

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Биологические основы рыбоводства.

Предмет, задачи и система курса. История развития прудового рыбоводства. Современное состояние и перспективы развития прудового рыбоводства в России и Вологодской области.

Вода как среда обитания рыб. Основные зооигиенические нормативы. Форма, внешнее, внутреннее строение тела рыб, основные физиологические особенности. Рост и возраст, питание, размножение. Рыбы, разводимые и выращиваемые в прудах и установках замкнутого водоснабжения (каarp, золотой и серебряные караси, осетровые, лососевые, тиляпия, африканский клариевый сом), их систематическое положение, краткая биологическая характеристика и хозяйственно-полезные качества.

Раздел 2. Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве.

Организационная структура рыбоводных хозяйств. Технологическая структура: типы, системы, формы прудового хозяйства. Понятие об экстенсивном и интенсивном прудовом хозяйстве. Системы и обороты рыбоводных хозяйств, определяемые рыбоводно-техническими, организационными и производственными задачами: полно- и неполносистемные хозяйства, двух- трехлетний оборот. Формы прудового хозяйства, понятие и комплексном использовании водоемов. Значение неполносистемных нагульных и упрощенных полносистемных хозяйств.

Категории рыбоводных прудов: водоснабжающие, производственные, санитарно-профилактические, подсобные. Назначение, гидротехническая характеристика, процентное соотношение прудов в различных системах хозяйств.

Особенности разведения и выращивания холоднолюбивых и теплолюбивых видов рыб.

Структура маточного стада, производители и ремонтная группа, формирование стада. Выращивание и содержание производителей летом и зимой. Методы расчета потребности количества производителей и ремонтного молодняка для хозяйства. Возрастные группы и принципы их обозначения.

Производственные процессы в рыбоводстве при двухлетнем обороте: получение потомства, выращивание посадочного материала, зимовка рыб, весеннее зарыбление прудов, выращивание и реализация товарной рыбы.

Организация и проведение нерестовой кампании: подготовка нерестовых прудов, отбор и посадка производителей на нерест, облов нерестовых прудов, методы подсчета

молоди. Гнездо производителей. Питание и рост молоди в нерестовом пруду. Заводской метод получения молоди, его биотехника, нормативы. Подращивание личинок.

Подготовка и зарыбление выростных или мальковых прудов, нормы и сроки посадки. Выращивание сеголетков. Весовой стандарт и упитанность сеголетков. Облов выростных прудов, профилактическая обработка сеголетков перед посадкой на зимовку.

Подготовка зимовальных прудов, нормы посадки сеголетков в соответствии с зональными особенностями рыбоводства. Контроль зимовки в зимовальных прудах. Зимовка рыб в других категориях прудов, бассейнах, садках и др.

Зарыбление нагульных прудов, сроки, нормы посадки рыб.

Особенности производственного процесса в условиях двух – и трехлетнего оборотов выращивания рыбы.

Удобрение прудов как средство повышения естественной кормовой базы. Важнейшие минеральные удобрения: кальциевые, фосфорные, азотные. Удобрительный коэффициент. Определение потребности прудов в удобрении. Нормы внесения, эффективность их применения. Органические удобрения (навоз, компост, зеленые удобрения), нормы и способы их применения. Органо-минеральные удобрения. Значение известкования прудов при внесении органических удобрений.

Раздел 3. Интенсивные формы ведения рыбоводства.

Задачи и методы интенсификации: выращивание рыбы в установках замкнутого водоснабжения (УЗВ), кормление рыб искусственными кормами, поликультура, удобрение прудов.

Выращивание разных видов рыб в установках замкнутого водоснабжения. Расчет объема биофильтра, мощность механического фильтра, оксигенатора и других элементов системы.

Использование искусственных кормов – один из основных методов интенсификации отрасли. Комбинированные корма и кормовые смеси, их пищевая ценность, кормовой коэффициент. Техника кормления рыбы разных видов. Влияние факторов среды на поедаемость и усвоение комбикормов рыбами, регулирование норм кормления с учетом условий среды.

Поликультура как новая ступень интенсивного прудового хозяйства. Основные объекты поликультуры: карп и рыбы амурского комплекса.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
Очно							
1	Раздел 1. Введение. Биологические основы рыбоводства	4	10	-	15	2	31
2	Раздел 2. Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве.	6	10	-	15	2	33
	Раздел 3. Интенсивные формы ведения рыбоводства.	6	12	-	22	4	44
	Всего	16	32		52	8	108
Заочно							
1	Раздел 1. Введение. Биологические основы рыбоводства	2	2	-	30	-	34

2	Раздел 2. Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве.	2	2	-	30	2	36
3	Раздел 3. Интенсивные формы ведения рыбоводства.	2	6	-	28	2	38
	Всего	6	10	-	88	4	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
		ПК - 4	ПК - 6	
1	Раздел 1. Введение. Биологические основы рыбоводства. - Тема: «Вода как среда обитания рыб»; - Тема: Биологические основы рыбоводства»	+	-	1
2	Раздел 2. Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве. - Тема: «Разведение и выращивания теплолюбивых рыб»; - Тема: «Разведение и выращивания холоднолюбивых рыб».	+	-	1
3	Раздел 3. Интенсивные формы ведения рыбоводства. - Тема «Корма и кормление рыбы»	-	+	1

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий 34 часа, в т.ч. лекции 17 часов, лабораторные работы - 17 часов, 6 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	ПЗ	Занятие по теме «Перспективы разведения и выращивания тилапии в условиях Вологодской области»	2
Итого:			2

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Раздел 1. Введение. Биологические основы рыбоводства. - Тема: «Вода как среда обитания рыб»; - Тема: Биологические основы рыбоводства»	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест, перечень вопросов
2	Раздел 2. Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве. - Тема: «Разведение и	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подго-	Тест, перечень вопросов

	выращивания теплолюбивых рыб»; - Тема: «Разведение и выращивание холоднолюбивых рыб».		товка отчета по ЛР	
3 3	Раздел 3. Интенсивные формы ведения рыбоводства. - Тема «Корма и кормление рыбы»	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест, перечень вопросов

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите факторы, влияющие на внешнее строение рыбы
2. Основные формы тела рыб
3. Способы определения возраста рыб.
4. Особенности внутреннего строения рыбы в связи с водным образом жизни
5. Особенности строения органов дыхания и пищеварения
6. Строение органов размножения
7. Основные объекты тепловодного рыбоводства
8. Основные объекты холодноводного рыбоводства
9. Биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки основных объектов рыбоводства.
10. Пруды, характерные для полносистемного хозяйства
11. Краткая характеристика производственных прудов
12. Назначение карантинных и изоляторных прудов
13. Основные гидротехнические сооружения
14. Особенности размножения рыб.
15. Естественный нерест и заводской метод воспроизводства
16. Методика расчета необходимого количества производителей и ремонтного материала
17. Методика расчета необходимого количества прудов и их площадей
18. Мероприятия, проводимые перед посадкой рыб на зимовку
19. Факторы, влияющие на зимовку рыб.
20. Технология выращивания рыб в установке замкнутого водоснабжения (УЗВ)
21. Корма, используемые в рыбоводстве
22. Особенности кормления рыбы в зависимости от возраста
23. Методика составления плана кормления рыбы
24. Методика расчета плотности посадки рыбы при ее кормлении.
25. Характеристика удобрений, применяемых в рыбоводстве
26. Технология удобрения прудов
27. Эффективность использования удобрений. Удобрительный коэффициент.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. История развития рыбоводства.
2. Рыбоводство в России и в Вологодской области.. Вклад ученых в развитие рыбоводства. Современное состояние и перспективы развития рыбоводства.
3. Место рыб в системе животных. Среда обитания.
4. Влияние абиотических факторов (температура, соленость, содержание растворенных в воде газов, неорганических солей, органических соединений, взвешенных веществ и т. Д.).

5. Форма тела, внешние покровы рыб; форма чешуи; положение рта в зависимости от характера питания.
6. Жизненный цикл, размножение рыб.
7. Понятие об аквакультуре и ее структура.
8. Устройство рыбоводных хозяйств: категории рыбоводных прудов и устройство производственных прудов.
9. Рыбоводно-биологическая характеристика прудовых рыб .
10. Основные биотехнические нормативы, применяемые при выращивании рыбы в прудовых хозяйствах: плотность посадки, жизнестойкость, размерно-весовая структура популяции и др.
11. Формирование стада производителей.
12. Получение потомства рыб.
13. Выращивание посадочного материала
14. Зимовка рыб.
15. Выращивание товарной рыбы.
16. Корма и кормление рыб в прудах.
17. Удобрение прудов
18. Основные биотехнические нормативы, применяемые при выращивании рыбы в индустриальных условиях: плотность посадки, жизнестойкость, размерно-весовая структура популяции и др.
19. Рыбоводно-биологическая характеристика холоднолюбивых рыб – объектов индустриального рыбоводства
20. Характеристика объектов форелеводства. Исторический опыт и перспективы развития.
21. Особенности формирования и эксплуатации ремонтно-маточного стада радужной форели в прудах, садках, бассейнах, установках с замкнутым циклом водообеспечения.
22. Рост, жизнестойкость, плодовитость, сроки и время созревания, качественная характеристика половых продуктов у тилляпии в индустриальных хозяйствах различного типа.
23. Рост, жизнестойкость, плодовитость, сроки и время созревания, качественная характеристика половых продуктов у клариевого сома в индустриальных хозяйствах различного типа.
24. Особенности формирования и эксплуатации ремонтно-маточного стада тилляпии в установках с замкнутым циклом водообеспечения.
25. Особенности формирования и эксплуатации ремонтно-маточного стада клариевого сома в установках с замкнутым циклом водообеспечения.
26. Рыбоводно-биологическая характеристика осетровых, как объекта индустриального рыбоводства.
27. Рост, жизнестойкость, плодовитость, сроки и время созревания, качественная характеристика половых продуктов у осетровых в индустриальных хозяйствах различного типа.
28. Особенности формирования и эксплуатации ремонтно-маточных стад осетровых в индустриальных хозяйствах.
29. Нормирование кормления рыб, выращиваемых в УЗВ.
30. Расчетные методы определения количества и суточных доз корма.
31. Периодичность кормления различных размерно-возрастных групп рыб.
32. Особенности подбора рецептур стартовых и продукционных кормов для различных объектов индустриального рыбоводства.
33. Основные промышленные рецептуры индустриальных комбикормов.

34. Технические особенности установок замкнутого цикла водообеспечения. Исторический опыт и перспективы развития.
35. Выращивание рыб в поликультуре.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1) основная литература:

1. Власов, В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Власов. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 352 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168432>.
2. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 528 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167846>.

8.2) дополнительная литература:

1. Власов, В. А. Пресноводная аквакультура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Власов. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2018. - 384 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=947797>.
2. Комлацкий, В. И. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. - 2-е изд., испр. . - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 200 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/102223>.
3. Пономарев, С. В. Аквакультура [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых . - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 440 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/95144>.
4. Абросимова, Н.А. Кормовое сырье и биологически активные добавки для рыбных объектов аквакультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Абросимова [и др.]. – 3-е изд., испр. И доп. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 152 с. – (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/123678>.
5. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. – Электрон. Дан. – СПб. : Лань, 2014. – 256 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. Экрана. – Электрон. Версия печ. Публикации. Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60227.
6. Иванов, А. А Физиология гидробионтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. – Электрон. Дан. – СПб.[и др.] : Лань, 2015. – 480 с. – (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65952
7. Козлов, В. И. Аквакультура : учебник для вузов по спец. «Водные биоресурсы и аквакультура» / В. И. Козлов, А. Л. Никифоров – Никишин, А. Л. Бородин. – М. : КолосС, 2006. – 444, [2] с. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. Учеб. Заведений). – Библиогр.: с. 441
8. Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов . – Электрон. Дан. – СПб. : Лань, 2012. – 176 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. Экрана. – Электрон. Версия печ. Публикации . Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2777.

9. Мухачев, И. С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Мухачев. – Электрон. Дан. – СПб. : Лань, 2013. – 400 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. Экрана. – Электрон. Версия печ. Публикации. Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4870.
10. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. – 2-е изд., испр. И доп. – Электрон. Дан. – СПб. : Лань, 2013. – 416 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. Экрана. – Электрон. Версия печ. Публикации. Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5090.
11. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. – Электрон. Дан. – СПб. : Лань, 2011. – 528 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Загл. с титул. Экрана. – Электрон. Версия печ. Публикации. Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658
12. Фаритов, Т. А. Кормление рыб [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. – Электрон. Дан. – СПб.[и др.] : Лань, 2016. – 352 с. – (Учебники для вузов) (Специальная литература). – Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71737.
13. Хрусталеv, Е.И. Товарное осетроводство [Электронный ресурс] : учебник / [Е. И. Хрусталеv и др.]. – Электрон. Дан. – СПб.[и др.] : Лань, 2016. – 300 с. – (Учебники для вузов) (Специальная литература). – Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75525.

8.3) Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 6101 Лаборатория биологии и рыбоводства, для проведения лабораторных занятий Оснащенность: Учебная мебель: столы – 23, стулья – 46, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., микроскопы Биолам, лупа бинокулярная, химическая посуда, сачки. Тематические стенды: «Сравнение зародышей животных и человека на разных стадиях развития», «Единство строения животных и человека», «Предметы эпохи палеолита». Коллекции – «Пресноводные виды рыб», «Морские виды рыб». Коллекция влажных препаратов - «Кольчатые черви», «Круглые черви», «Плоские черви». Чучела птиц - «Отряд Воробьеобразные», «Отряд Гусеобразные», «Отряд дятлообразные», «Отряд соколообразные», «Отряд совообразные». Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

АкваБиоЦентр: Комплектация установки замкнутого водоснабжения: бассейны для выращивания товарной рыбы (объем 1,5 м³) – 2 шт., аквариумы для выращивания рыбопосадочного материала – 12 шт., механический фильтр – 1 шт., биологический фильтр – 1 шт., биоагрегат, компрессоры для насыщения воды кислородом – 15 шт., емкость для водоподготовки – 1 шт., терморегуляторы для подогрева воды – 20 шт., УФ-стерилизатор – 1 шт., насосы, шланги, весы, дозаторы, комплектующие, лотки для выращивания личи-

нок и мальков – 10 шт., товарная рыба (африканский сом) – 7 шт., товарная рыба (каarp) – 10 шт., рыбопосадочный материал тилапии разных возрастов – 350 шт.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Карта компетенции дисциплины

Название дисциплины (код и название направления подготовки) Рыбоводство (36.03.02 Зоотехния)					
Цель дисциплины	изучение основных процессов выращивания различных видов рыб в прудовых и индустриальных хозяйствах; методов интенсификации отрасли. -				
Задачи дисциплины	- Ознакомить студентов с основными биологическими особенностями и хозяйственно-полезными признаками разводимых рыб. - Раскрыть вопросы организации прудовых и индустриальных рыбоводных хозяйств и технологии выращивания рыбы в них. - Рассмотреть вопросы интенсификации процессов, обеспечивающих экономически выгодное ведение отрасли рыбоводства в условиях рыночной экономики.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК – 2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства; ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства; ИД-3 _{ПК-2} Владеет разными технологиями производства продукции животноводства.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Пороговый уровень (Зачтено) ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства; ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства; ИД-3 _{ПК-2} Владеет разными технологиями производства продукции животноводства.
ПК - 6	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД 1 _{ПК-6} Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ПК-6} Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции животноводства	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование Реферат	Пороговый уровень (Зачтено) ИД 1 _{ПК-6} Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ПК-6} Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции животноводства